

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Частного общеобразовательного учреждения «Центр образования на Марсовом поле» Детский сад, студия МалышОК

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле». Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов ЧОУ «Центр образования на Марсовом поле» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актам «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно- телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО :журнал для проектирования образовательного маршрута с

мультимедийным сопровождением / Ю.А. Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2017. – 83 с.

2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Первая младшая группа / Ю.А. Афонькина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 57 с.

3. Бабенкова, Е.А. Игры, которые лечат: для детей от 5 до 7 лет./Е.А.Бабенкова, О.М.Федоровская.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-64 с.

4. Белая К.Ю. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие / К.Ю. Белая. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. -144 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный Парк).

5. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

6. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -144 с.

7. Володина Н.В. «Годовой курс обучающих занятий: для одаренных детей 4-5 лет- М.:Эксмо , 2015.- (Ломоносовская школа).

8. Володина Н.В. «Годовой курс обучающих занятий: для одаренных детей 5-6 лет-М.:Эксмо , 2015.- (Ломоносовская школа).

9. Володина Н.В. «Годовой курс обучающих занятий: для одаренных детей 6-7 лет-М.:Эксмо , 2015.- (Ломоносовская школа).

10. Володина Н.В. Узнаю цифры: для детей 3-4 лет/ Н.В.Володина.Москва: Эксмо,2016.-96 с.: .-(Ломоносовская школа).

11. Волохова Н.Н. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО. Образовательные ситуации. Презентации, конспекты в электронном приложении/ авт. – сост. Н.Н.Волохова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 154 с.

12. Гин,С.И. ТРИЗ-педагогика для малышей:конспекты занятий для воспитателей и родителей.-М.: КТК "Галактика", 2018.-138 с.
13. Гурская О. Годовой курс занятий: для детей 2-3 лет / О. Гурская, А. Далидович, Т. Мазаник и др. – Москва : Эксмо, 2017. – 224 с.: ил. – (Годовой курс занятий).
14. Далидович А. Годовой курс занятий : для детей 3-4 лет (с наклейками) / А. Далидович, Е. Лазарь, Т. Мазаник и др.- Москва : Эксмо, 2016. – 224с. : ил. – (Годовой курс занятий).
15. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников: Учеб.-метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. (Управление детским садом) (1)
16. Журнал контроля и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт. Кол. Изд-ва «Учитель». – Волгоград : Учитель. – 25 с.
17. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. (Управление детским садом.) (4)
18. Камалова Н.Р. Рейтинговая система оценки деятельности педагога ДОО. Презентации, рейтинговые карты, анкеты, тесты в электронном приложении/ сост. Н.Р. Камалова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 38 с.
19. Кислов,А.В. Задачи для изучающих ТРИЗ/А.В. Кислов,Е.Л. Пчелкина.- 2-е изд.,перер. и доп.-М.: КТК "Галактика", 2018.-140 с.
20. Кислов,А.В. Новые задачи для изучающих ТРИЗ.-М.: КТК "Галактика", 2018.-136 с.
21. Кокцева,Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в детском саду: метод.пособия.-М.: АРКТИ, 2015.-112 с.
22. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

23. Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой : учебно-методический комплект. Средняя группа / авт.-сост. В.Н. Мезенцева, О.П. Власенко. – Волгоград : Учитель, 2015. – 78 с.

24. Крижановская Т.В. «Английский язык»: для детей 5-6 лет-М.: Эксмо,2015. -(Ломоносовская школа).

25. Крылова,Н.М. Лесенка успеха с двусторонним движением или о радостной жизни детей и взрослых в детском саду.-СПб: Образовательные проекты, 2017.-208 с.

26. Кудрявцева Е.А. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно – методическое сопровождение специалистов дошкольного образования / авт. – сост. Е.А. Кудрявцева, Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 77 с.

27. Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2015. -96 с.

28. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В. Лапина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 127 с.

29. Метенова Н.М. , Метенова Е.Е. Родительские собрания. Часть 2. 2016. 64 с.

30. Метенова Н.М. День открытий. – Рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы. –Ярославль, ИПК «Индиго», 2016. 32 с.

31. Метенова Н.М. Педсовет: «Нравственное воспитание». Методическое пособие. – Ярославль, Издательско-полиграфический комплекс «Индиго», 2017 – 64 с.

32. Метенова Н.М. Родительские собрания. Часть 1. Методика проведения. 2016. 64 с.

33. Михайлова Свирская, П.В. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО.-3-е изд.-М.:Просвещение, 2018.-128 с.
34. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО / Под ред. Н.В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 144 с. (Библиотека современного детского сада»).
35. Нечаев М.П., Романова Г.А. Интерактивные технологии в реализации ФГОС ДО дошкольного образования. Учебно - методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 196 с.
36. Нечаев М.П., Романова Г.А. Методическая деятельность дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС До. Учебно – методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 212 с.
37. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Комментарии и разъяснения к приказу №276 от 7 апреля 2014 года. Презентация и шаблон документов в электронном приложении / ав.-сост. В.В. Ужастова, Т.В. Гулидова. – Волгоград : Учитель, 2016. – 105 с.
38. Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. Из опыта работы школьного психолога / сост. Е.А. Чаус, Г.П. Попова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 90 с.
39. Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, О.В. Филатова. –Волгоград : Учитель, 2016. – 95 с.
40. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования / авт.-сост. Е.Г. Бацина [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2016. – 162 с.
41. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы : технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь – ноябрь / авт. -сост. Н.В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 251 с.
42. Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Управление детским садом). (2)

43. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. – 464 с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).

44. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод. пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» / [Е.А. Стребелева и др.]; под ред. Е.А. Стребелевой.- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 182 с. + Прил. (248 с. : ил.).

45. Пятак С.В. Готов ли я к школе? Диагностика для детей 6-7 лет.-М.: Эксмо, 2015. - (Ломоносовская школа).

46. Садыкова, Г. ТРИЗ-педагогика. Универсальный конструктор (алгоритм) ТРИЗ-занятий.-М.: КТК "Галактика", 2019.-70 с.

47. Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов / Л.В. Свирская. – М.: Издательство «Национальное образование», 2015. – 80 с.: ил. – (Серия «Вдохновение»).

48. Слепцова И.Ф. Стратегия реализации ФГОС ДО: К новой экономической политике. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. (Управление детским садом.) (3)

49. Стулова Е.А. Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС. – ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.

50. Формирование навыков связного высказывания. Инновационный педагогический проект. Старший дошкольный возраст / авт. – сост. Г.А. Гарифулина. – Волгоград : Учитель, 2014. – 62 с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Высокова Т.П. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий/ авт. – сост. Т.П.Высокова.- Изд. 2 – е Волгоград: Учитель, 2016. – 79 с.

2. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 4 лет/ Н.Ю.Куражева (и др.); под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с.

3. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4 – 5 лет/ Н.Ю.Куражева (и др.); под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь,2016. – 160 с.

4. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет/ Н.Ю.Куражева (и др.); под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь,2016. – 160 с.

5. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет/ Н.Ю.Куражева (и др.); под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь,2016. – 208 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.

2. Кондратьева С.Ю. Развитие математического словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе составления рассказа по картинке: методическое пособие. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32+7 цв. ил.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Леонова Н.Н. Художественно – эстетическое развитие детей 5 – 7 лет: программа, планирование, интегрированные занятия / авт. - сост. Н.Н.Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014. - 282 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическое культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.

2. Пензулаева Л.И. Физическое культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.

3. Токаева,Т.Э. Технология физического развития детей 6-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-432 с.

4. Федорова С.,Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 88 с.

5. Федорова С.,Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцов И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.

2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика-Синтез, 2015 г.

3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: мозаика.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-48 с.

4. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Мозаика-Синтез, 2014 г.

5. Волков. Б.С., Волкова Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. Учебно-методическое пособие. – М.: педагогического образования, 2015ю – 144 с.

6. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром.-М.:ТЦ Сфера, 2012.-224 с.

7. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. ФГОС.- Мозаика-Синтез, 2014 г.

8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС.- Мозаика-Синтез, 2014 г.

9. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС.- Мозаика-Синтез, 2014 г.

10. Доронова Т. Н. Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет : учеб. – метод. пособие / Т.Н. Доронова. – М.: Обруч, 2014. – 160 с.

11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80 с.

12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.-М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2016.-96 с.
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.:МОЗАИКА_СИНТЕЗ,2017.-80 с.
15. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
16. Леонова Н.Н. Кружковая работа летом с детьми 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя). (3)
17. Лыкова И.А., Шипунов В.А. Дракончик аленький. Дидактическая сказка о пожарной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках, 2014.
18. Лыкова И.А., Шипунов В.А. Колокольчик серебряный. Дидактическая сказка о социальной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках, 2014.
19. Лыкова И.А., Шипунов В.А. Рауджное колесико. Дидактическая сказка о дорожной безопасности ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках, 2014.
20. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – 2 – е изд., испр. – М.:ТЦ Сфера, 2016. – 88 с. (От рождения до трех).
21. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3 – х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 176 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
22. Пятак С.В. Расту культурным: для детей 4-5 лет / С.В. Пятак, Н.А. Царикова. – 2-е изд., испр. и перераб. – М. : Эксмо, 2016. – 144 с. : ил. – (Ломоносовская школа).

23. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. - Мозаика-Синтез, 2014 г.

24. Театрализованные игры с детьми от 2 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / М. Херрера, С. Йерг, С. Крака, П. Марквардт, С. Маутц, Б.Томас; под ред. Т.А. Рокитянской, Е.В. Бояковой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 96 с. – (Вдохновение).

25. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии : методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 320 с. - (Тропинки).

26. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО _ ПРЕСС», 2015. – 192.

27. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014. – 192 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Математические ступеньки).

2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

3. Математика в движении: планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Подготовительная группа / авт.-сост. Н.В. Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. – Волгоград : Учитель, 2014. – 165 с.

4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.
5. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл.
6. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с.
7. Осечкина Л.И., Чапкова В.В. 20 конспектов познавательных игровых сеансов для детей младшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2015. – 176 с. (Развитие и воспитание).
8. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. ФГОС. -МозаикаСинтез, 2014 г.
9. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС. - МозаикаСинтез, 2015 г.
10. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС. -МозаикаСинтез, 2014 г.
11. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. ФГОС. -МозаикаСинтез, 2015. – 80 с.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 168 с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 48 с.

14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2017.-112 с.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.-96 с.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2017.-112 с.
18. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие/ Л.Л. Тимофеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 320 с. – (ФГОС дошкольного образования. Мозаичный ПАРК).
19. Шиян О.А. Развитие творчество мышления. Работаем по сказке. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Бурлак,Е. Потешки и песенки с нотами для малышей: развиваем речь, моторику, чувство ритма. -СПб.:Питер, 2015.-48 с.
2. Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3-5 лет: Метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Истоки).
3. Володина Н.В. Говорю красиво: для детей 6-7 лет : в 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Володина. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: Эксмо, 2016. – 56 с.: ил. – (Ломоносовская школа).
4. Володина Н.В. Знакомлюсь буквами : для детей 3-4 ле / Н.В.Володина. – Москва : Эксмо, 2016. -96 с. : ил. – (Ломоносовская школа).
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возрастаё. ФГОС. -Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. ФГОС. -Мозаика-Синтез, 2014 г.
7. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: ФГОС. Средняя группа.- Мозаика-Синтез, 2014 г.

8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: ФГОС. Старшая группа.- Мозаика-Синтез, 2016 г.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.
10. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6 – 7 лет / авт. – сост. Т.Е.
11. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно – методическое пособие . – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 64 с.
12. Куликовская Т.А. Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников. Дидактический материал. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 176 с. – (Кабинет логопеда).
13. Макарова,В.И. Диагностика развития речи дошкольников: метод.пособия./В.И. Макарова,Е.А.Ставцева, М.Н.Едакова.-М.: Педагогическое общество России,2008.-80с.
14. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с5 до 7 лет). Выпуск 1. Уч.-нагл. Пос. / Авт. –сост. Н.В. Нищева; худ. Т.А. Сытая. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины; 16 с. метод. рек.
15. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. 2 – е изд. , испр. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. – (Библиотека современного детского сада).
16. Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). : учеб.-нагляд. Пособие / авт. Н.В. Нищева; худ. О.Р. Гофман. Вып 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 4 картины, 16 с. метод. рек.
17. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 3. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24 с., цв. ил.

18. Нищева Н.В. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд 2-е, доп. и перераб. – СПб. : оОО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 16 с. + цв. ил.

19. Новиковская,О.А. Учим ребенка говорить: игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи.-СПб.: "Из-во Корона Век", 2018.-176 с.

20. Познавательное-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 80 с.

21. Развитие речи детей 3 – 5 лет. – 3-е изд., дополн. /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. – (Развиваем речь).

22. Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы / авт. сост. Л.Е. Кыласова. – Изд. 3 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 312 с.

23. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 288с. – (Развиваем речь).

24. Шорыгина,Т.А. Литературные сказки: беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре.-М.: ТЦ Сфера, 2016.-96 с.

25. Шорыгина,Т.А. Мудрые сказки: беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-144 с.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Бурак Е. Игры-потешки для детей. Развиваем речь, моторику, чувство ритма. – СПб.: Питер, 2015. – 48 с.: ил. – (Серия «Вы и ваш ребенок»)

2. Гусева,С.И. Путешествие в музыкальную страну: знакомство с нотами: творческая тетрадь.-3-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2018.-24 с.

3. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018. – 112 с.

4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятия с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 96 с.
5. Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с. + 8 цв. ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
6. Знакомим детей с живописью. Натюрморт. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – Выпуск 2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 16 с. + 8 цв. ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
7. Знакомим детей с живописью. Портрет. Старший дошкольный возраст (5-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – Выпуск 2. - 24 с. + 8 цв. ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
8. Знакомим детей с живописью. Сказочно-былинный жанр. Старший дошкольный возраст (6-7 лет): учебно-наглядное пособие / авт.-сост. Н.А. Курочкина. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с. + 8 цв. ил. – (Методический комплект программы «Детство»).
9. Карточка портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Вып. 2/ Сост. С.В. Конкевич. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 32 с., 14 ил.
10. Карточка портретов композиторов. Тексты бесед с дошкольниками. Часть 1/ Сост. С.В. Конкевич. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 32 с., 14 ил. - (Оснащение педагогического процесса в ДОО; вып. 23).
11. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2 – 3 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015. – 64 с.. цв.вкл.
12. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. Сценарии занятий. –
13. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4 – 5 лет. Сценарии занятий. –
14. Комарова Т. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС. - Мозаика-Синтез, 2014 г.

15. Комарова Т. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС. -Мозаика-Синтез, 2014 г.
16. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятия с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с.: цв.вкл.
17. Королькова,И.С. Крохе-музыканту: нотная азбука для самых маленьких, часть II. - 2-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2019.-55 с.
18. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 64 с.
19. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
20. Лапшина Г.А. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) – Изд. 4-е. – Волгоград: Учитель, 2014.
21. Лыкова,И.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: учеб.-мет. пособие./И.А.Лыкова,И.А.Рыжова.,- М.:Изд. Дом "Цветной мир", 2014.-144с.
22. М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016. – 64 с.. цв.вкл.
23. М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016. – 64 с.. цв.вкл.
24. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера, 2014.»
25. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера, 2014.»
26. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.- М.: ТЦ Сфера, 2014.»
27. Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников/ авт.-сост. Н.Г. Кшенникова. – Волгоград : Учитель. – 48 с.
28. Никитина,А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий:пособия-Санкт-Петербург;КАРО,2016.-96с.

29. Пантелеева Н.Г. «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

30. Равчеева И.П. Настольная книга музыкального руководителя – Волгоград: Учитель, 2015.

31. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. (3)

32. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с. (2)

33. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с. (4)

34. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. – 2-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с. (1)

35. Тихонова, М.В. Красна изба...: знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.-СПб.: ООО Из-во "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017-176с.

36. Ткачева О.В. «Сценарии праздников, развлечений и музыкальных занятий для детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2014.

37. Торопова Н. Три сороки у дороги: песни для детей дошкольного и младшего школьного возрастов в сопровождении фортепиано – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

38. Художественно-творческая деятельность. Оригами : тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Дюрлюкова.- Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Методкнига. – 95 с.

39. Шорыгина, Т.А. Эстетические сказки: беседы с детьми об искусстве и красоте.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-96 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Громова, О.Е. Подвижные игры для детей. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-128 с.

2. Гуменюк,Е.И. Недели здоровья в детском саду: мет. пособ./Е.И. Гуменюк,И.А. Слисенко. -СПб.: ООО Из-во"Детство-Пресс",2013.-160 с.
3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС.- Мозаика-Синтез, 2014 г.
4. Пензулаева Л. И.Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС.- Мозаика-Синтез, 2014 г.
5. Прищепа,С.С. Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду.-М.:АРКТИ ,2011.-80 с.
6. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 160 с. (Растим детей здоровыми).
7. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 224 с. (Растим детей здоровыми).
8. Сулим,Е.В. Детский фитнес.Физическое развитие детей 3-5 лет.- 2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-160 с.
9. Сулим,Е.В. Детский фитнес.Физическое развитие детей 5-7лет.-2-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-224 с.
10. Сулим,Е.В. Занятия физкультурой игровой стретчинг для дошкольников.-3-е изд.,доп. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-112 с.
11. Токаева,Т.Э Технология физического развития детей 3-4л.- М.:ТЦ Сфера, 2017.-360 с.
12. Токаева,Т.Э. Технология физического развития детей 1-3 лет./ Т.Э.Токаева, Л.М. Бояршникова, Л.Ф.Троегубова-М.:ТЦ Сфера,2018.-208с.
13. Токаева,Т.Э. Технология физического развития детей 4-5 лет.-М.:ТЦ Сфера,2017.-416с.
14. Токаева,Т.Э. Технология физического развития детей 5-6 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-432 с.
15. Тонаева,Т.Э. Технология физического развития детей 5-6лет.-М.: ТЦ Сфера, 2018.-432 с.
16. Шорыгина,Т.А. Спортивные сказки: беседы с детьми о спорте и здоровье.-М.:ТЦ Сфера, 2018.-64 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Волохова Н.Н. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО. Образовательные ситуации. Презентации, конспекты в электронном приложении/ авт. – сост. Н.Н.Волохова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 154 с.
2. Камалова Н.Р. Рейтинговая система оценки деятельности педагога ДОО. Презентации, рейтинговые карты, анкеты, тесты в электронном приложении/ сост. Н.Р. Камалова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 38 с.
3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильвой. Подготовительная группа.
4. Кудрявцева Е.А. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах: информационно – методическое сопровождение специалистов дошкольного образования / авт. – сост. Е.А. Кудрявцева, Т.В.Гулидова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 77 с.
5. Мезенцева В.Н., О.П. Власенко Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2015.
6. Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Средняя, Старшая и подготовительная группы, Издательство Учитель, 2014.
7. Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая и вторая младшие группы, Издательство Учитель, 2014.
8. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблон документов в электронном приложении / ав.-сост. В.В. Ужастова, Т.В. Гулидова. – Волгоград : Учитель, 2016.
9. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО. Презентации Конспекты.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Печатные:

«Управление ДОУ» (2016-2019 г.г.)

«Медработник ДОУ» (2016-2019 г.г.)

«Инструктор по физической культуре ДОУ» (2016-2019 г.г.)

«Методист ДОУ» (2016-2019 г.г.)

«Вестник образования» (2015-2017 г.г.)

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Программа «Дельфинята»

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000.-77с.

2. Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2009.-64с.

3. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками.-М.: ТЦ С

4. Чеменева А.А., Стомакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно – методическое пособие/ Под ред. А.А.Чеменевой. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 336 с.

Программа «Речевичок»

1. Макарова, В.И. Диагностика развития речи дошкольников: метод.пособия./В.И. Макарова, Е.А.Ставцева, М.Н.Едакова.-М.: Педагогическое общество России, 2008.-80с.

2. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 3. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 24 с., цв. ил.

3. Нищева Н.В. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Вып. 2. – Изд 2-е, доп. и перераб. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 16 с. + цв. ил.

4. Новиковская, О.А. Учим ребенка говорить: игры и упражнения для выработки правильного произношения всех звуков речи.-СПб.: "Из-во Корона Век", 2018.-176 с.

Программа «Английский язык»

1. Английский в картинках для малышей/иллюстр. Тони Вульфа.-М.: Из-во "Эксмо", 2018.-36 с.

2. Английский с 2-х лет в картинках/ил. Д. Лемко, С. Гордиенко и др.-М.: Из-во АСТ, 2019.-64 с.

3. Английский язык в картинках для малышей: картон.-Ростов н/Д: Изд.дом. "Проф-Пресс", 2017.

4. Державина, В. Английский словарь для малышей в картинках.-М.: Из-во АСТ, 2019.-95 с.

5. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия/авт.-М.Л. Филина.-изд. 2-е-Волгоград:учитель.-194с.

6. Крижановская Т.В. Английский язык: для детей 5-6 лет : в 2 ч. Ч.2 / Т.В. Крижановская, Е.В. Бедич. – 2-е изд., испр. и перераб. – М. : Эксмо. 2015. - 48 с. : ил. – (Ломоносовская школа).

7. Мой первый английский в картинках/ил. Ричарда Ватсона и др.; пер. с англ. М. Тютинкой. - М.: Из-во АСТ, 2018.-102 с.

8. Шалаева Г.П. Английский с 3-х лет. Готовимся к школе / Г.П. Шалаева.-М.: СЛОВО, Эксмо, 2016.

Программа «Робототехника»

1. Мельникова О.В. Лего – конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении/О.В. Мельникова.-Волгоград: Учитель.- 51 с.

Электронные учебные издания:

1. Мельникова О.В. Лего – конструирование. 5-10 лет. Презентации в электронном приложении/О.В. Мельникова.-Волгоград: Учитель.- 51 с.

2. Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования

«Робототехника в детском саду» [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 230-232.

Интернет-ресурсы:

1. Конспекты занятий «Лего - конструирование в 1 классе»
http://www.progimn1781.narod.ru/experience/lego/lessons/1_class/
2. Максаева Ю.А. «Лего - конструирование как фактор развития одарённости»
<http://www.school2100.ru/upload/iblock/11e/11ebd13e961ea209bb80b30a295eb9d4.pdf>
3. Планирование и развивающие игры 2-4 лет <http://blog.danilova.ru/vse-odetyah/razvivayushhie-igryi-s-konstruktorami-lego-s-detmi-ot-2-do-4-let.html>
4. Планирование и развивающие игры 4-7 лет <http://blog.danilova.ru/vse-odetyah/razvivayushhie-igryi-s-konstruktorami-lego-s-detmi-ot-4-do-6-7-let.html>

Программа «LE FRANCAIS POUR LES PETITS»

Эл.ресурс:

1. Григоренко В.А. Веселый французский словарь в картинках : алфавит, цифры, цвета / В.А. Григоренко. – Ростов н/д : Феникс, 2012. – 32 с.: ил. – (Иллюстрированный словарь для детей).
2. Maternelle Moyenne Section 4-5 ans – Premiers pas vers les lettres et les mots
3. «Lili la petite grenouille livre» (Methode de francais pour les petits) – Silvie Meyer-Dreux, Michel Savart
4. «Larousse des Maternelles» (Le dictionnaire des 4/6 ans)
5. *Amery Heather, Cartwright Stephen. First Thousand Words in French*

Программа «Творческое развитие»

1. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018. – 112 с.
2. Никитина, А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду: планирование, конспекты занятий: пособия - Санкт-Петербург; КАРО, 2016. - 96с.

3. Художественно-творческая деятельность. Оригами : тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Дюрлюкова.- Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Методкнига. – 95 с.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Обучение английскому языку (Театр)»**

1. Английский алфавит в картинках: картон.-Ростов н/Д: Из.дом. "Проф-Пресс", 2017.

2. Английский для малышей: стихи, песни, игры,рифмовки,инсценировки,утренники/Ав.-сост.А.В.Коньшева.-Санкт-Петербург:КАРО,2018.-160с.

3. Английский для малышей в картинках.-М.: Из-во АСТ, 2018.-111 с.

4. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал/авт.-сост. Е.Ю. Шабельникова.- изд.2-е,испр.-Волгоград: Учитель.-127с.:ил.

5. Ребенок изучает английский: метод.пособие по английскому языку для педагогов ДОУ/под ред. О.В. Маловой. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-80 с.

6. Френк,И. Английский букварь в картинках.-М.: Из-во АСТ,2019.-64с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://mshishova.ru/knigi-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka-dlya-detej/>

2. <http://www.mathsolution.ru/book-list/eng/child>

3. <https://infourok.ru/programma-obucheniya-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-teatr-angliyskogo-yazika-1733635.html>

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Обучение игре на фортепиано»**

Список литературы для воспитанников:

1. Королькова И.С. Хочу быть пианистом. Часть 1. Ростов н/Д., 2016.

2. Королькова И.С. Крохе музыканту. Часть 1. Ростов н/Д., 2018.

3. Королькова И.С. Крохе музыканту. Часть 2. Ростов н/Д., 2019.

4. Барсукова С.А. Новая азбука игры на фортепиано. Ростов н/Д., 2016.

5. Сурин Е.А. Альбом ученика пианиста. Ростов н/Д., 2017.
6. Поливода Б.А. От нотки к нотке. Ростов н/Д., 2018.
7. Конкевич С.В. Карточка портретов композиторов. Часть 1. СПб., 2016.
8. Конкевич С.В. Карточка портретов композиторов. Часть 2. СПб., 2017.

Список литературы для педагогов:

1. Баренбойм Л. Путь к музицированию. Л.-М., 2011.
2. Воспитание профессионального музыкального слуха. М., 2012.
3. Королёва Е.А. Азбука музыки в сказках, стихах и картинках. М., 2012.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология. М., 2014.
5. Цыпин Г.М. Развитие учащегося-музыканта в процессе обучения игре на фортепиано. М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Nephelemusik.ru – форум, где делятся нотами для фортепиано;
2. Notes.tarakanov.net – нотный архив Бориса Тараканова;
3. Notly.ru – большая и разнообразная коллекция нот – от классики до современной музыки;
4. Notomania.ru – ресурс с нотами песен, классической музыки, джаза, блюза

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Спортивная гимнастика»**

1. Василенко М.Ю. Дополнительные программы физического развития дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с.
2. Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н., Терехина Р.Н. Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути ее формирования. -М.: Спорт, 2015. - 120с.
3. Спортивная гимнастика. - М.: Эксмо, 2013. – 256с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. www.minsport.gov.ru
2. www.sportgymrus.ru
3. www.sport.cap.ru
4. www.gimnast.cap.ru
5. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
6. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/journals/>.
7. Сайт Всероссийского научно – исследовательского института физической культуры. <http://www.vniifk.ru/>
8. Сайт Санкт – Петербургского института физической культуры. <http://www.spbniiifk.ru/>.
9. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. <http://science.sportedu.ru/>.
10. <http://sportteacher.ru/association/> - сайт объединения учителей физической культуры России.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

1. Должикова О., Галинский Т. Шахматы. Просто и весело.- М.: «Russian CHESS/Русский Шахматный Дом». 2013. – 152с.
2. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей. – СПб.:издательский Дом «Литера», 2018.-128 с.:ил.
3. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких= Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей/ И.Г. Сухин.-Москва.: Издательство АСТ: КЛАДЕЗЬ, 2017.-288 с.
4. Фоминых М. Шахматы для детей. Обучающая сказка в картинках 3+.- СПб.: Питер, 2018.- 64 с.: ил.- (Серия «Вы и ваш ребенок»).

Интернет- ресурсы:

Периодические издания:

- Журнал о шахматах по переписке и в Интернет

- Шахматная Неделя

Шахматные порталы:

- Российский шахматный портал