


Согласовано:
Педагогический совет
ЧДОУ «Детский сад
на Марсовом поле»

Протокол № 1 от 04.02.2022

Утверждено:
Директор
ЧДОУ «Детский сад
на Марсовом поле»


Рябчинская О.Н.
Приказ № 5/22 от 04.02.22

Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся
и осуществления текущего контроля их успеваемости
в детском саду и студии «МалышОК»
ЧДОУ «Детский сад на Марсовом поле»

Оренбург, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в детском саду и студии «МалышОК» ЧДОУ «Детский сад на Марсовом поле» (далее - Положение) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся детского сада и студии «МалышОК» ЧДОУ «Детский сад на Марсовом поле» разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЧДОУ «Детский сад на Марсовом поле» (далее – учреждение).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в детском саду и студии «МалышОК» учреждения.

1.3. Целью настоящего Положения является упорядочение процесса мониторинга в образовательной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам.

1.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции текущего контроля: В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций: а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся; в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса; д) социально-педагогическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Функции промежуточной аттестации учащихся: а) проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. б) перевод учащихся на следующий год или этап обучения; в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.9. Настоящее Положение распространяет свое действие на учащихся студии «МалышОК» и учащихся детского сада учреждения, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Формы проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводится в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов и др.

2.2. Промежуточная аттестация учащихся.

2.2.1. Формы текущего контроля определяются образовательной программой учреждения с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых педагогом образовательных технологий: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, срезовые работы, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, сдача нормативов.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости.

3.1.1. Текущий контроль проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.3. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.4. Содержание материала контроля определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1.5. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся.

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Промежуточная аттестация проводится два раза в год в декабре и мае.

3.2.5. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в

состав которой входят представители администрации учреждения, методист, педагоги дополнительного образования.

3.2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.2.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.2.9 Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском или международном уровне по решению педагогического совета учреждения.

3.2.10. Учащемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации учащихся

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.2. Параметры подведения итогов

4.2.1. Результаты аттестации учащихся анализируются по следующим параметрам:

- Количество учащихся (%) полностью освоивших программу;
- Количество учащихся (%) освоивших программу на оптимальном уровне;
- Причины невыполнения учащимися программы;
- Необходимость коррекции программы.

4.2.2. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.2.3. Результаты оформляются протоколом результатов аттестации учащихся и заносятся в

сводную ведомость.

4.2.4. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом директора учреждения.

Рекомендовано:
Наблюдательный совет
ЧДОУ «Детский сад
на Марсовом поле»
Протокол от 04.08.2022 № 1

